

A KUNPESZÉRI ÁLTALÁNOS ISKOLA MUNKATERVE

2022/2023



*„Ha az ember jó társaságban tanulhat, ahol a tisztelet tanárok és diákok
között kölcsönös,
úgy élvezheti munkáját.”*

/Gerlóczy Márton/

*Készítette: Losonczy Józsefné
intézményvezető*

Tartalomjegyzék

Tartalomjegyzék.....	2
Helyzetelemzés.....	3
1. A 2022/2023-as tanévre szóló pedagógiai célok.....	4
2. Az oktató-nevelő munka személyi feltételei	6
II. 2022/2023-as tanév helyi rendje.....	8
Ünnepségeink – rendezvényeink a 2022/2023-es tanévben.....	10
III. Tanulmányi, sport- és kulturális versenyek, vetélkedők, pályázatok.....	12
IV. A nevelő-oktató tevékenység feladatai	12
Az ellenőrzések rendje	16
Jegyzőkönyv, jelenléti ív, legitimáció	18-19

Munkatervünket a 2022.08.22.-én elfogadott és jóváhagyott **Pedagógiai programban** meghatározottak szerint, az előző tanévek mérési eredményeinek a tanulók tanulmányi eredményeinek, az oktató-nevelő munkánk során szerzett tapasztalatok az iskola alapidokumentumainak figyelembe vételével, illetve a törvényi rendelkezések és azok módosításai alapján készítettük el:

- a 2011. évi CXC. Köznevelési törvény,
- az Emberi Erőforrások Minisztere által kiadott 22/2022. július 29 –én kiadott 2022/2023-as tanév rendje,
- az előző tanév végi értékelésben megfogalmazott feladatok, célok
- a 20/2012. (VIII.31.) EMMI a nevelési-oktatási intézmények névhasználatáról szóló rendelet.
- 326/2013. (VIII.30.) Kormányrendelet, mely az intézményi önértékelés dokumentumának, a pedagógusok minősítésének és a gyakoronokok minősítő vizsgájának előírásait tartalmazza.
- a 2022/2023-as tanév folyamán a törvényi előírások, változások folyamatos figyelemmel követése és alkalmazása továbbra is kiemelt feladatként szerepel.

Kisiskola révén, oktató-nevelő munkánk során **fontosnak tartjuk tanulóink személyiségének formálását, a pedagógiai munkánk során a fenntarthatóságra való nevelést, a környezettudatos gondolkodás kialakítását, képességeik fejlesztését, a lemaradók felzárkóztatását, a tehetségek gondozását. Segíteni kívánjuk a sajátos nevelési igényű, a magatartási és tanulási nehézségekkel küzdő tanulók beilleszkedését, illetve tanulmányi munkájuk eredményességét a szüleikkel együttműködve.**

I. HELYZETELEMZÉS

Kunpeszér község Bács-Kiskun megye északi részén, a Felső Kiskunságban található 698 lakosú kistelepülés. Iskolánk a megye egyik legkisebb, de annál inkább családias jellegű oktatási intézménye (1-8 évfolyamon, 72 tanuló). Ettől a tanévtől kezdődően az alsó tagozaton az 1. és a 3. osztály önálló osztályként, a 2.-4. évfolyamok összevont osztályokban működnek. Büszkék vagyunk arra, hogy településünket és vele együtt kisiskolánkat körülöleli a Kiskunsági Nemzeti Park, annak csodálatos állat- és növényvilága, így tanítványainknak mindez egy természetes kutatóbázist és a gyakorlatban megtapasztalt dolgot jelenti, melyre Pedagógiai Programunk alapján is nagy hangsúlyt fektetünk.

Az iskola környezetét a nyugodt, csendes, természet közeli légkör jellemzi.

1.Kiemelt intézményi szintű célmeghatározás, illetve feladatok:

1.1.A 2022/2023-as tanévre a következő szempontokat tűzzük célként magunk elé:

- a pedagógiai programunkban meghatározott feladatok, célok megvalósítása
- az intézmény folyamatos felkészülése a külső értékelés, minősítés folyamatára,
- az intézményi dokumentumok folyamatos aktualizálása, a dokumentumok közti összhang megteremtése,
- IKT-s eszközök beszerzése, fejlesztése,
- pályázati erőforrások felkutatása és kihasználása,
- takarékos gazdálkodás, környezettudatos magatartás, a környezetért felelős életvitel elősegítése,
- Ökoiskolai cím további megtartása - ÖKO iskolaként a fenntarthatóság elvének továbbadása. Ezért az állagmegóvás, fejlesztés feltétlenül szükséges (zöldítés, szelektív hulladékgyűjtés biztosítása, energiatakarékos víz és elektromos rendszer alakítása),
- szemléltetőeszközök beszerzése, készítéséhez alapanyagok rendelkezésre állása,
- anyagok (technika, technika- életvitel rajz, napközis foglalkozás) biztosítása a változatos munkaformák alkalmazásához. Igyekszünk kihasználni az újrahasznosítás elvét.
- kulturális, egészséges életmód kialakításához szükséges programok anyagi feltételeinek megteremtése.

1.2.Kiemelt pedagógiai feladatok:

- pályorientáció, pályaválasztás segítése, a pályaválasztás tudatos előkészítése, szakmák ismertetése már hatodik évfolyamtól,
- az intézményi integrációs program végrehajtásából adódó feladatok végrehajtása,
- az iskola családias jellegének fenntartása, továbbfejlesztése,
- az emberi értékek tiszteletére nevelés, értékítéletük és igényük fejlesztése,
- viselkedési normák és kommunikáció fejlesztése a mindennapi életben
- a tanulás, a tudás fontosságának elfogadtatása a tanulókkal, a tanulást segítő eszközrendszer fejlesztése,
- a tehetségek korai kiválasztása, rendszeres tudatos tehetséggondozás, tehetségfejlesztő szakkörök működtetése,
- a tanulók felkészítése a tanulmányi és sportversenyekre,
- a lemaradó tanulók segítése, felzárkóztatása, fejlesztése, egyéni bánásmód alkalmazása,

- az igazolatlan hiányzások visszaszorítása,
- a szülőkkel való kapcsolattartás hatékonyságának növelése,
- a Bács-Kiskun Megyei Pedagógiai Szakszolgálattal, család és gyermekvédelmi szolgálattal együttműködve el kell érni a szülői kötelezettségek teljesítését,
- színvonalas oktató-nevelő munka,
- a tanulók életkori sajátosságaihoz igazodó, és a kor követelményeinek megfelelő korszerű oktatási módszerek alkalmazása,
- tanulási kudarcnak kitett tanulók felzárkóztatását segítő tevékenység,
- a tanórai fegyelem megszilárdítása, az egységes nevelési eljárások betartása és betartatása,
- a környezeti nevelés, a környezettudatos életmód elsajátítása, (Öko-iskolai Munkaterv)
- bűn- és baleset megelőzésre történő nevelés,
- az egészségnevelés,
- az óvoda és iskola közötti együttműködés megőrzése, ápolása és tovább mélyítése,
- az iskola stabilitásának erősítése,
- szabadidős és hagyományőrző programok színvonalas lebonyolítása,
- folyamatos szakmai önképzés, megújulás, korszerű módszerek alkalmazása,
- gyermek- és ifjúságvédelemmel kapcsolatos feladatok,
- diák önkormányzati feladatok, tevékenységek segítése, zöld DÖK Munkaterv,
- lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók különös figyelemmel kísérése (Nkt. 94.§ (4) bekezdés 37. pontja szerint)
- a járványügyi helyzetre való tekintettel kiemelt feladatunk az iskolai viselkedési szabályok betartása, betartatása a tanulókkal az intézkedési protokoll alapján

2. A tanévindítás feltételei

Iskolánk 72 tanulóval kezdi meg a tanévet. A tanulóink létszáma alig változott a tavalyi tanévhez képest. A tanév kezdését sikerült az alsó tagozaton új, külön osztályokkal indítani, amelyet sikerként élünk meg, hiszen egy ilyen kis iskola életében külön és nem összevont osztályokat alakítani figyelembe véve a törvényi szabályozásokat, nagy lépésnek tartjuk.

2.1. Az oktató-nevelő munka személyi feltételei:

Iskolánkban következő tanulócsoportok működnek:

- 1. osztály
- 2.-4. osztályok (összevont)
- 3. osztály
- 5. osztály
- 6. osztály
- 7.-8. osztály (összevont)

Délutáni foglalkozások:

2 csoport napközi - alsó tagozat 25 fő

1 csoport tanulószoba - felső tagozat 15 fő

Ebben a tanévben tovább folytatódik a kunszentmiklósi Szappanos Lukács Alapfokú Művészeti Iskola segítségével a zeneoktatás (zongora) is, a már évek óta működő művészeti szakkör (képzőművészet) mellett.

Tanulói létszámunk összesen: 2022. szeptember 01-én 72 fő.

Osztályaink a következő létszámokkal működnek:

Osztály:	Létszám:	Számított létszám
1.	15	16
2.	12	13
3.	14	16
4.	7	7
5.	7	8
6.	10	12
7.	5	6
8.	2	3
Összesen:	72 fő	81 fő

Az SNI-s tanulók aránya 12,5 %, a BTMN-es tanulók aránya 23,6 %. Egy fő gyógypedagógus látja el az SNI-s tanulókat 2022.09.15-től Szántó Éva személyében.

Iskolánkban jelenleg 8 fő állású kolléga végzi oktató-nevelő munkáját, 4 fő óraadó pedagógus, 1 fő pedig a tankerület más oktatási intézményéből részmunkaidőben (túlmunka) segíti oktató-nevelő munkánkat. 3 technikai dolgozó (1 határozatlan idejű, 2 megbízási szerződéssel heti 28 órában), és 1 fő NOKS segíti oktató-nevelő munkánkat. A 2022/2023-es tanév tantárgyi követelményeit 1első osztályos tanuló nem teljesítette. Az első osztályt meg kell ismételnie.

Nevelőtestületünk tagjai a 2022/2023-es tanévben a következő:

1. **Szakálné Kincses Emma:** igazgató, de 40 éves munkaviszonnal nyugdíjba vonul, szabadsági idejét tölti 2022.09.14-ig.
2. **Losonczi Józsefné** 2022.09.15-től az intézmény megbízott igazgatója.
3. **Szabó Margit:** tanító, első osztályos osztályfőnök, határozatlan idejű jogviszony.
4. **Gudmon Edina:** tanító + számítástechnika, rendszer informatikus, osztályfőnök 2.-4. osztály, informatika 3-8. oszt., délutáni foglalkozás (napközi) 2.-4 osztályokban, DÖK segítő, határozatlan idejű jogviszony.
5. **Nagy Irén:** tanító, osztályfőnök 3. osztályban, délutáni foglalkozás (napközi) 1.-3. osztályokban határozatlan idejű közalkalmazotti jogviszony.
6. **Mátyás Ferenc:** matematika,- fizika tanár, of. 5. osztály, határozatlan idejű közalkalmazotti jogviszony.
7. **Paróczy Ádám:** tanár, magyar nyelv- és irodalom tantárgy oktatása 5.-8. évfolyamokon- határozatlan idejű közalkalmazotti jogviszony.
8. **Györgyi László:** tanár, osztályfőnök 7.-8. osztály, történelem tanítása felső tagozaton, Tanulószoza 5-8.évfolyamokon, határozatlan idejű közalkalmazotti jogviszony.
9. **Balog Csaba:** tanító, testnevelés tantárgy tanítása felső tagozaton, mozgáskultúra,- és helytörténeti ismeretek szakkör vezetője.
10. **Józsa Sándorné:** biológia-kémia szakos tanár, kémia, földrajz és biológia tantárgyak oktatása 7.-8. évfolyamokon, megbízási jogviszony.
11. **Svarkainé Mónus Melinda:** rajz szakos tanár, vizuális kultúra és életvitel és gyakorlat tantárgyak tanítása alsó és felső tagozaton (túlmunkavégzés)+művészeti oktatás
12. **Dr. Vadász Csaba:** tanár, madarász-suli és természetjáró szakkör vezetője alsó és felső tagozaton, óraadói megbízási jogviszony.
13. **Schneider Viktor:** alsó tagozaton látja el a környezetismereti tantárgy tanítását. Óraadó, megbízási jogviszony.
14. **Szántó Éva:** SNI tanulók fejlesztésének ellátása, óraadói megbízási jogviszony

II. 2022/2023-es tanév helyi rendje:

Tanítási napok száma: 183 nap

Szorgalmi idő kezdete: 2022.09.01. (csütörtök)

Szorgalmi idő I. félévének vége: 2023.01.20. (péntek)

Félévi értesítés a tanulmányi eredményekről: 2023.01.27. (péntek)

II. félév kezdete: 2023.01.30. (hétfő)

Szorgalmi idő vége: 2023.06.15. (csütörtök)

Tanítási szünetek:

	Kezdetre	Vége	Szünet előtti utolsó tanítási nap	Szünet utáni első tanítási nap
Őszi	2022. október 28	2022. november 07.	2022. október 27. (péntek)	2022. november 08. (kedd)
Téli	2022. december 21.	2023. január 03.	2022. december 20. (kedd)	2023. január 04. (csütörtök)
Tavaszi	2023. április 06.	2023. április 11.	2023. április 05. (szerda)	2023. április 12. (szerda)

Kapcsolattartás a szülőkkel

Szülői értekezletek	
Osztályonként	2022. szeptember 8. 2023. január 13. 2023. május 26.
Fogadó órák egyénenként telefonos megbeszélés alapján időpont egyeztetéssel	I. 2022. november II. 2023. április

Nevelőtestületi értekezletek

Értekezlet	Időpont	Téma	Felelős	Dokumentáció
Alakuló értekezlet	2022.08.22. 09 ⁰⁰ hétfő	A 2022/2023. tanév munkatervének megbeszélése, a fontosabb törvényi változások ismertetése, az EMMI rendelet 2022/2023. tanév rendjének ismertetése	intézményvezető	Jegyzőkönyv
Tanév-nyitó értekezlet	2022. 09.01. 11:00 csütörtök	Az oktató-nevelő munkával kapcsolatos teendők ismertetése, felelősök kijelölése, ügyelet, felügyelet, balesetvédelmi oktatás nevelők	intézményvezető	Jegyzőkönyv Munkaterv SZMSZ Házirend PP

		tanulók részére Pedagógiai Program, Házirend, SZMSZ felülvizsgálata, Munkaterv, elfogadása, jóváhagyása		
Félévi osztályozó értekezlet	2023. január 20. 14 ⁰⁰ péntek	A tanulók félévi értékelése, minősítése	intézményvezető, osztályfőnökök	Szöveges értékelés az 1.-2. évfolyamokon
Tanév végi osztályozó értekezlet	2023. június 13. 13 ⁰⁰ hétfő	A tanulók év végi értékelése, minősítése	intézményvezető+ nevelőtestület	Jegyek lezárása, Szöveges értékelés az 1. évfolyamon
Tanév végi értekezlet	2023. június 23. péntek 09 ⁰⁰	Beszámoló a 2022- 2023-es tanév nevelő- oktató munkájáról	intézményvezető+nev előtestület	jegyzőkönyv beszámoló
Tanév közbeni értekezletek	minden hónap első hetében (szerdai napon)	tankerületi illetve iskolaszintű havi feladatok, ismertetése, megbeszélése	intézményvezető+nev előtestület	feljegyzés

Ünnepségeink – Rendezvényeink a 2021/2022-es tanévben

Sorsz.	Rendezvények	Időpont	Felelős és felkészítő tanár
1.	Tanévnyitó Ünnepély	2022. 09.01. 8 ⁰⁰ csütörtök	Losonczi Józsefné, Szabó Margit, Nagy Irén
2.	Magyar Diáksport Napja	2022. 09.30. 12 ⁰⁰ péntek	Györgyi László,
3.	Aradi Vértanúk Napja Emléknapja	2022. 10.06.	Györgyi László
4.	Nemzeti Ünnepe	2022. 10.21. péntek	Paróczy Ádám
5.	Márton nap	2022. 11.10.	Losonczi Józsefné+ osztályfőnökök
6.	Erzsébet napi szavalóverseny	2022. 11.14. 14 ⁰⁰	Paróczy Ádám+ osztályfőnökök
7.	Mikulás- DÖK Nap	2022. 12.06.	Gudmon Edina+ osztályfőnökök
8.	Karácsonyi készülődés -Kézműves nap	2022. 12.20. 13 ⁰⁰	Szabó József, Király Dóra
9.	Karácsonyi Ünnepe	2022. 12.21. 11 ⁰⁰ (rövidített órák)	alsó tagozatos tanítók: Gudmon Edina
10.	Kultúra Napja	2023. 01.20. péntek	Paróczy Ádám
11.	Farsang	2022. 02.17. péntek	osztályfőnökök

12.	Szülők Nevelők Bálja	2023.03.11.	Iskola nevelőtestülete
13.	Nemzeti Ünnepe	2023. 03.14. 11 ⁰⁰ péntek	Paróczy Ádám
14.	Anyák Napja	2023. 05.01-05.05..	Alsó tagozat osztályfőnökök
15.	Nemzeti Összetartozás Napja Trianon	2023. 06.05.	Mátyás Ferenc
16.	Gyereknapi	2023. 06.08. kedd	Losoncziné+ osztályfőnökök
17.	Pedagógus Nap – Tanítás nélküli munkanap	2023.06.09.	Losoncziné
18.	Ballagás, tanévzáró ünnepség	2022. 06.16.	Losoncziné+ osztályfőnökök

Jelen munkatervünk kiegészül az Öko-iskolai Munkatervben megfogalmazottakkal.

Eszközellátottság

Osztályterem: 6 db.

Nyelvi labor: 1 db

Szertár: 1 db.

Tanári szoba: 1 db

Igazgatói szoba: 1 db

Mosdó: 2 db (lány+ fiú)

Akadálymentesített mosdó: 1 db

Takarítói helyiség: 1 db

Tárgyi feltételek biztosítása a 2022/2023-es tanévre

2020 nyarán intézményünk felújítása és korszerűsítése történt meg. Kicserélésre kerültek a nyílászárók, a fűtés teljes korszerűsítése (gázfűtés bevezetése), villamos áram, villanyvezetékek kicserélése és annak energia hatékony növelése, az iskola teljes tetőszerkezetének kicserélése, homlokzatának szigetelése, színezése mindez egy Európai Unió pályázat segítségével történt a település önkormányzatának támogatásával. A Kiskőrösi Tankerületi Központ segítségével pedig az egész intézményben tisztasági festés történt.

Ezen korszerűsítés után a 2022/2023-es tanévet úgy kezdhettük meg, hogy különösebb átalakításra, javításra nem volt szükség, csak a mosdók esetében végeztünk tisztasági festést. A Tankerület együttműködésével minden osztályban új iskolai berendezések (padok, székek)

kerültek a tantermekbe, valamint a biztonságos iskolakezdés terhére a 2.-4. összevont osztály tantermében sor került a padlózat cseréjére.

Udvar:

- udvari játékok felújítása (hinták, kiülő tető részének javítása)

Egyéb felelőségek:

-**Mátyás Ferenc** - kompetenciamérés vezetője

-**Paróczy Ádám:** tankönyvfelelős LEP koordinátor

-**Szabó Margit:** Múzeumpedagógia koordinálása

-**Gudmon Edina:** informatikai rendszer felelőse, DÖK segítő tanár, valamint ifjúsági és gyermekvédelmi felelős, az iskola honlapjának frissítése, Öko-iskola vezető, BECS tag

-**Györgyi László:** Öko-iskola tag, MDS sport, pályázatfelelős

- **Balog Csaba:** Munka-, tűz- és balesetvédelmi felelős

III. Tanulmányi, sport és kulturális versenyek, vetélkedők, pályázatok

A tavalyi tanév szeptemberében, a MDS keretében a 2021 méter futáson való részvétel, melynek koordinálását Paróczy Ádám kolléga végezte. Elismerő oklevelet kapott az intézmény a **Magyar Diáksport Szövetségtől**. Idén is megrendezésre kerül Györgyi László vezetésével.

A honvédelmi pályázat 2 napban valósult meg. Első napon Kecelre mentek a tanulók a Hadtörténeti Múzeumba, ahol megtekintették az egykori hadászati eszközöket. Második napon a foglalkozások az intézmény területén valósultak meg, ahol harcművészeti bemutatón, illetve kézműves foglalkozásokon vettek részt (kardkészítés). 2021-es tanév novemberén az **Erzsébet-napi Járási szavalóversenyen** diákunk, **Tokics Moll** első helyezést ért el. Felkészítő tanára: Paróczy Ádám.

Országos Honismereti Tanulmányi Verseny: 6. osztályból 4 tanuló indult, **megyei szinten** a helyezettek: **Dévényi Danka Sára 16. helyezés.** Magyar Nikoletta 18. helyezés, Csorba Ramóna 29. helyezés.

Időutazó Országos levelezőverseny történelemből (HEBE kft.) 5-6. osztályos tanulók 6 tanuló részvételével. **Tokics Moll 26. helyezés,** Farkas Richárd 27. Kovács Bálint 71.

helyezés, Magyar Nikoletta 31. helyezés. Dévényi Danka Sára 30. helyezés. Csorba Ramóna 72. helyezés.

Galmbos Sándor Országos Történelem verseny 7-8. osztály 4 tanuló vett részt: Pető Zsolt, Vrencean Ádám, Holi László, Kozma Zita Veronika részvételével **országosan 6. helyezést értük el. Téma: Trianon.**

Az iskola részt vett a **Kárpát-medencei Simonyi Zsigmond helyesírási** versenyen, ahol az utolsó fordulóban nyolcadikos diákunk **Kozma Zita Veronika nyolcadik helyezést ért el.**

Intézményünk összes tanulója (kivétel az aznapi hiányzókat) részt vett a Lázár Ervin Programban, melyek színvonalas műsorokkal kedveskedtek a tanulóknak.

A Kiskunsági Nemzeti Park Igazgatóság az idei évben 23. alkalommal szervezte meg a közkedvelt **Tavaszköszöntő Vetélkedőt. Az országos természetismereti versenyre** összesen 220 csapat nevezett. Intézményünk az 5-6. korosztályban a "Csodabaglyok" csapattal regisztrált, amely a háromfordulós írásbeli feladatok eredményei alapján bejutott a döntőbe. A 2022. május 6-án, **a Természet Házában szervezett döntőn diákjaink az 5-6. osztályos kategóriában II. helyezést értek el!** A csapat tagjai: **Dévényi Danka Sára, Magyar Nikoletta, Tokics Moll**i Felkészítő tanár: Schneider Viktor

A sikerekre való tekintettel idén is felkutatjuk iskolánk tehetségeit, s a meglévő versenyek mellett **ebben a tanévben matematikából részt kívánunk venni a Bolyai,- illetve a Zrínyi Ilona matematika versenyen is.**

IV. A nevelő-oktató tevékenység feladatai

- A nevelés terén sokrétű erőfeszítéseket kell tennünk azért, hogy tanulóink személyisége sokoldalúan fejlődjön. Célunk a nevelőtestülettel közösen iskolánk házirendjének következetes betartatása. Fontos, hogy a pedagógus példaadása érték legyen a gyermek számára (pontosság, a tanterem tisztaságának megőrzése).
- Ahhoz, hogy színvonalasan nevelhessünk, számítunk a szülők partnerségére, együttműködésére. Ezen kapcsolat megerősítését kívánjuk elérni.
- Fontosnak tartjuk az év eleji bemeneti méréseket (matematika, magyar nyelv és irodalom tantárgyakból), hogy az esetleges hiányosságokat feltárjuk és ezeket pótolni tudjuk.
- Nagyon fontos a tanulók érdeklődésének, képességeinek megfelelő pályaorientáció, az életpálya tervezése, amelyek segítik a reális pályaválasztást és a sikeres életre nevelést.

- Továbbra is eltökélt szándékunk, hogy az iskola értékeire, hagyományaira építve gyermekközpontú, nyugodt, családias, biztonságos légkört teremtsünk az itt tanuló gyermekek számára, fontos feladatunknak tartjuk a tehetséggondozást, hogy ebből a kis közösségből olyan gyerekeket nevelhessünk, akik példamutatóan megállják helyüket a középfokú intézményekben és a további életükben.
- Pályázatokban való részvétel, azoknak előkészítése, időarányos megvalósítása, Határtalanul, Erzsébet tábor, TE IS (Testmozgás az iskolában, önálló innováció, témnapok (Sport – Egészség- Környezetvédelem)
- Környezettudatosságra való nevelés, a környezet fenntarthatóságra való nevelés, a természet környezetünk védelme.
- Az Ökoiskola program megvalósításához tárgyi feltételeink, hagyományos programjaink biztosítják a megvalósulást: szelektív hulladékgyűjtő, az iskola zöld környezetben található, ennek megóvását a jövőben is célul tűztük ki, lehetőség szerint pályázati támogatásból az esetleges szükséges eszközöket még pótolni szeretnénk.
- Az idei tanévben az úszásoktatás egyelőre fel van függesztve.
- Szaktanácsadói segítséget kértünk a tavalyi évben több kolléga részére, melyet reméljük, hogy meg tudunk valósítani az idei tanévben.

- A 2015. évtől, a külső értékelés bevezetésével előtérbe kerül az **intézményi önértékelés, tanfelügyelet**, amely az eddigi gyakorlattól eltérően, várhatóan részleteiben is szabályozott módon támogatja az intézményi minőségfejlesztést. A tanfelügyelet eszközszerének fontos pillére az önértékelés, egyrészt mivel az önértékelés eredménye önmagában is információ az egyes értékelési területekre vonatkozóan, másrészt mivel a tanfelügyelet alapja ugyanaz a pedagógusokra, intézményvezetőkre és intézményekre meghatározott elvárás rendszer, mint amit az intézmények az önértékeléshez rögzítenek. Iskolánkban is megalakult az a bizottság, amely az intézményi önértékelésben részt vesz. (az értékelés megvalósítása kérdőíves felmérésben, illetve foglalkozás-látogatás formájában valósul meg). Újbóli tagok megválasztására került sor a BECS keretén belül, mivel a nevelőtestület tagjai változtak.

Tagjai a következő kollegák:

- Gudmon Edina – vezető
- Paróczi Ádám – bizottsági tag
- Nagy Irén– bizottsági tag

Alsó tagozat:

- A kompetencia alapú oktatási program alkalmazása második (matematika) és harmadik (szövegértés-szövegalkotás) évfolyamon.
- Ovi- suli foglalkozások szervezése a beiskolázás eredményesebbé tétele érdekében.
- Félévkor és a tanév végén a második és negyedik évfolyamokon az alapkészségek gyakorlottságának mérésére helyeződjön a hangsúly.
- DIFER az első évfolyamon 2022. október 10-től 2022. november 07-ig a Hivatal által meghatározott módon jelentjük az érintett tanulók létszámát. A vizsgálatot intézményünk a kiválasztott tanulókkal 2022. december 09-ig végzi el. A feladatokat és az időpontokat a 2022-2023-es tanév rendjéről szóló miniszteri rendelet tartalmazza.
- Az eredményes iskolai tanulás alapját képező elemi gondolkodási képesség gyakorlottságának fejlesztése tanórákon és tanórán kívüli tevékenységek során (logikai, rendszerező és kombinatív képességek).
- Az összefüggő beszéd, a kommunikáció fejlesztése évfolyamonként növekvő elvárásokkal.
- Közösségi játékok további tanulása, szabálytudat fejlesztése tanítási órákon, napköziben, szabadidős tevékenységek során, a mindennapos iskolai testmozgás illetve sportolás megszervezésének lehetősége az 1-8. évfolyamokon, az egészséges életmód kialakítása és megőrzése érdekében.
- Tanórai differenciálás, tanulmányi és sportversenyeken való szereplés ösztönzése, egyéni, illetve kiscsoportos fejlesztés a szakértői vélemények alapján saját pedagógusaink segítségével.
- A sajátos nevelést igénylő gyerekek differenciált oktatása gyógypedagógus segítségével, míg a BTMN-s tanulók fejlesztése felzárkóztatás formájában történik.

Felső tagozat

- megszervezésre kerül az általános iskolai feladatellátásban részt vevő nevelési-oktatási intézményekben a nyolcadik évfolyamos tanulóik számára 2022. szeptember 19. és 2022. október 07. között kísérleti jelleggel az Nkt. 80. § (1a) bekezdése alapján a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata a Hivatal által elkészített és informatikai rendszerének közvetítésével, az iskolák számára elérhetővé tett digitális mérő- és támogató eszközökkel, a Hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával (POVI rendszer).
- 22/2022. (VIII. 11.) EMMI rendelet a 2022/2023. tanév rendje alapján, a 2022/2023-as tanévben országos mérés értékelés keretében, gondoskodunk a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatáról. A fizikai fitességi méréshez kapcsolódó adminisztrációs

feladatokat és a mérések lebonyolítását az intézményeknek 2023. január 02. és 2023. június 15. között kell elvégezniük. (NETFIT) és aztán feltölteni a rendszerbe 2023.06.15-ig

- Az ötödik évfolyam átmenetének és beilleszkedésének segítése.

- Az integrált oktatásban résztvevő SNI, és BTM tanulók munkájának tanórákon történő differenciált segítése, az értékelés és minősítés során a speciális követelmények figyelembe vétele.

- A nyolcadik évfolyam továbbtanulásának előkészítése, pályaorientáció, valamint a központi írásbelire való felkészítés –felelősök: osztályfőnök + magyar illetve matematika szakos kollegák.

- **A 2022/2023-as tanév kompetenciaméréseivel kapcsolatos információk**

- a 8. évfolyamon **2022. október 10–21.**,
- a 6. évfolyamon **2022. október 24 – november 11.**
- a 4. és 5 évfolyamon **2022. november 14-30.**

A bemeneti mérések előkészítéséhez az adatszolgáltatás határideje **2022. szeptember 23.**

A kimeneti mérésekre 2023. március 6. – június 9. között kerül sor

A kimeneti mérések előkészítéséhez az adatszolgáltatás határideje: **2022. november 30.**

Mérési koordinátor: Losonczi Józsefné + Mátyás Ferenc matematika szakos kollega

A mérésben résztvevő évfolyamok mérésvezetői:

7.-8. évfolyam – Paróczy Ádám

7.-8. évfolyam – Györgyi László

Felelős: Losonczi Józsefné, Mátyás Ferenc

- Az idegen nyelvi mérést az Oktatási Hivatal szervezi meg az iskolák 6. és 8. évfolyamán angol vagy német nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében. A tanulók idegen nyelvi szövegértési készségeit vizsgáló mérőeszközöket az Oktatási Hivatal készíti el a 6. évfolyamon a Közös európai referenciakeret (a továbbiakban: KER) szerinti A1, a 8. évfolyamon a KER szerinti A2 szinten.

A mérésben résztvevő évfolyamok mérésvezetői:

6. évfolyam – Paróczy Ádám

8. évfolyam – Györgyi László

Felelős: intézményvezető+idegen nyelv szakos kollega

- Tehetséggondozás – versenyek,(egyéni, csoportos, levelezős) rendezvények, kiállítások, pályázatok, valamint téma napok segítségével (pl Környezetvédelem nap, Egészségnap, Sport nap).

- Félévkor és a tanév végén az addig elért eredményeket elemezzük és értékeljük. A nyolcadik évfolyamon félévkor a középiskolai előkészítő foglalkozások eredményességének mérése, amely próbamérésként szerepel a központi felvételi előtt.

Határidő: a 2022/2023-as tanév I. félév vége.

- A sajátos nevelést igénylő gyerekek differenciált oktatása gyógypedagógus segítségével, valamint a HHH-s és HH-s gyerekek integrálása, felzárkóztatása, támogatása.

Felelős: pályázati munkacsoport, intézményvezető

A következő világnapokhoz illetve kampányokhoz csatlakozunk a tanév során:

- Papírgyűjtés (ősz, tavasz)

- Idősek Napja október. Ajándékkészítés újrahasznosítható anyagokból.

- Madár Megfigyelési Világnap október első hétvégéje.

- Közvetlen környezetünk védelme - elektronikai hulladékgyűjtés – október

- Víz Világnapja 2023. március 22.

- Föld Napja 2023. április 21.

Tervezett tevékenységeinket az intézmény Pedagógiai Programja és Helyi Tanterve kiemelten figyelemmel kísérte a 2022/2023-es Öko-iskolai Munkaterv tervezetét, valamint a DÖK Munkaterv tervezetét.

Vezetői ellenőrzések:

Az ellenőrzések rendje:

Feladatok	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06
tanév eleji oktatás-neveléssel járó feladatok, tanmenetek, tantervek ügyeleti rend	X				X					
KRÉTA napló, tanügyi dokumentumok	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Tanulók felmérése-fejlesztése, bemeneti mérések+eredmények értékelése	X				X					
Év eleji, év végi felmérések	X								X	
1. és 5. évfolyam pedagógiai, tájékoztató óralátogatások		X					X			
Osztályfőnöki munka ellenőrzése		X		X		X		X		X
Vállalt feladatok teljesítése		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Új kollegák, óraadó pedagógusok, beilleszkedése, segítése	X	X								
Az órai munka hatékonyságának, pontosságának ellenőrzése, óralátogatások		X	X				X	X		
Pályaválasztás, továbbtanulás		X		X		X	X			
Szakkörök munkájának eredményessége-		X				X			X	
Tanítási órán kívüli foglalkozások (napközi, tanulószoba, szabadidős f., tehetséggondozás, felzárkóztatás)			X		X			X		
Első oszt. indítása érdekében vállalt f.		X	X	X	X	X	X			
Hangos olvasás felmérése a 2-5. évf.		X							X	
Épület ellenőrzés, tárgyi és technikai feltételek biztosítása	X				X					X

A nevelőtestület egyhangúlag elfogadta a Kunpeszéri Általános Iskola 2022/2023-es tanévre szóló Munkatervét.

Szakálné Kincses Emma intézményvezető

Losonczi Józsefné megbízott intézményvezető 2022.09.15-től.....

Gudmon Edina.....

Györgyi László.....

Mátyás Ferenc

Paróczy Ádám

Mátyás Katalin

Szabó Margit.....

Balog Csaba.....

Nagy Irén.....

A Kunpeszéri Általános Iskola, mint Szülői Szervezet képviselőjében és felhatalmazása alapján aláírással tanúsítom, hogy a 2022/2023-es tanévi Munkaterv elfogadásához előírt véleményezési jogunkat gyakoroltuk.

Kelt: Kunpeszér, 2022.szeptember 01.

.....
SZMK elnök

A 2022/2023-es tanév Munkatervét az iskolai diákönkormányzat a 2022. szeptember 01. napján tartott ülésén véleményezte és elfogadásra javasolta.

Kelt: Kunpeszér, 2022. szeptember 01.

.....
az iskolai Diákönkormányzat vezetője